



**HAL**  
open science

## Une réussite sans égal : analyse compositionnelle du russe UDAT'SJA “ réussir ”

Remi Camus

► **To cite this version:**

Remi Camus. Une réussite sans égal : analyse compositionnelle du russe UDAT'SJA “ réussir ” . Linx, 2014. hal-01684568

**HAL Id: hal-01684568**

**<https://hal.parisnanterre.fr/hal-01684568v1>**

Submitted on 15 Jan 2018

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Une réussite sans égal : analyse compositionnelle du russe *udat'sja* « réussir »

Rémi Camus, MoDyCo, Inalco

*Version d'auteur. Les formulations définitives se trouvent dans Linx, 70—71, 2014, « Variations sémantiques et syntaxiques. Aspects d'une théorie de l'invariance », dirigé par R. Camus, S. de Vogüé, G. Mélis, pp. 107-124.*

0. Les termes du problème.

Il y a réussir et réussir : *réussir son examen de passage* peut s'effectuer sans panache, avec la note minimale acceptable ; c'est en quelque sorte s'en acquitter (en anglais : *to pass an exam*). En revanche, *réussir son gâteau* impose l'excellence : un gâteau réussi est un bon gâteau.

Le russe utilise dans les deux cas des composés préverbaux du verbe de base *dat'* « donner, laisser, faire ». La tournure russe est transitive pour « j'ai passé mon examen » (*ja sdal / sdaval ekzamen*), et le verbe présente le préfixe *s-* marquant un accomplissement ; il faut en revanche une tournure intransitive pour « J'ai réussi mon article », sous une forme qu'on peut rendre littéralement « L'article s'est donné à moi » (*stat'ja mne udalas'*). Avec la structure transitive, le verbe accepte aussi bien un verbe dit « perfectif » (*sdal*) qu'un verbe « imperfectif » (le dérivé *sdaval* qui, s'agissant d'un examen ponctuel, signifie simplement qu'on s'y est présenté) ; la seconde nécessite un verbe perfectif, sauf contexte itératif (j'avais coutume de réussir mes articles). C'est cette seconde tournure qui justifie la présente enquête : en apparence limpide, elle devient problématique une fois réinscrite dans le système grammatical russe.

Le verbe *udat'sja* « être une réussite » est constitué de trois éléments :

1) La particule d'origine pronominale *-sja* (variante : *-s'*) qui est *toujours* postfixée au mot verbal ;

2) Le morphème *u* fonctionnant tantôt comme préposition, tantôt comme préfixe, surtout verbal, par exemple :

(a) Préposition :

*u*            *kamin-a*  
*u*            cheminée-GEN.SING  
 « auprès de la cheminée »

(b) Préposition :

*Knig-a*                    *u*    *men-ja*  
 livre-NOM.SING    u    moi-GEN  
 « Le livre est chez moi » ou « c'est moi qui ai le livre »

(c) Préfixe :

- verbal : *letet'* « voler » => *u-letet'* « s'envoler » ;  
 - nominal : radical de *letet'* => *u-lët !* « C'est extra ! »

3) Le verbe *dat'* « donner, laisser, faire »

Or, malgré l'existence de verbes en apparence dérivés avec les mêmes éléments *u-* et *-sja*, on montre aisément qu'il n'existe pas en russe de formations similaires au verbe *udat'sja*. Les particularités de *udat'sja* apparaissent bien en comparaison avec les mots construits à partir de *nesti* « porter, apporter, supporter, etc. ». On a la combinatoire lacunaire suivante (traductions ci-après) :

(4)        *nesti* / *nesti-s'*                    *dat'* /            *dat'-sja*  
           *u-nesti* / *u-nesti-s'*                *\*udat'* /        *u-dat'-sja*

*Nesti* est compatible avec toute la combinatoire (les formes pronominales signifiant un déplacement du sujet : *nestis'* « filer », *unestis'* « filer, disparaître ») ; au simplex *dat'* répond *dat'sja* utilisé dans des tours passifs. En revanche l'intransitif *udat'sja* « réussir » n'a pas de correspondant sans postfixe en russe moderne : *\*udat'* est mal construit, ne fournit pas d'analogue syntaxique au français *réussir [quelque chose]* (transitif). Quant aux autres verbes composés obtenus par ajout concomitant de *u-* et de *-sja*, leur radical verbal n'est pas comparable à *dat'* : ils sont intransitifs y compris sous leur forme non

composée. Par exemple : *leč'* « s'allonger » => *uleč'sja* « prendre ses aises » ou « retomber (des passions) ».

La progression de l'analyse est imposée par le problème lui-même : il faut tout d'abord circonscrire le fonctionnement de chacune des unités en jeu (chapitres 2. à 4. ci-après), puis en venir à leur combinatoire (chapitre 5.).<sup>1</sup>

## 2. Dat'<sup>2</sup>

On doit à Apresjan (par exemple Apresjan 1995) une glose calquant celle des analyses componentielles de l'anglais *give* : « Faire en sorte qu'autrui ait/possède ». Cette définition est parfois interprétée comme une double relation :

- relation de causation ; Apresjan lui-même utilise une autre formulation requérant une version russisée de l'opérateur CAUSE, malaisée à traduire :

« *Kauzirovat' X imet' A i kauzirovat' sebja ne imet' A* » (Apresjan, 1995 : 304)  
« *Causer X posséder A & Causer soi-même ne pas posséder A.* »

- relation de possession d'autre part. *Dat'* est rangé parmi les « verbes de possession » (*glagoly obladanija*) par de nombreux auteurs (cf. R. Rozina, 2005).

La critique de l'analyse en « causer » et « posséder » nous fournira un accès au fonctionnement général de *dat'*.

### 2.1. *Dat'* excède la sphère de la possession

Admettons provisoirement que la notion de possession soit utile pour décrire les emplois de *dat'* marquant une transmission, quitte à assouplir la formule ci-dessus : *dat'* n'implique pas nécessairement qu'on se déprenne de ce que l'on donne : *dat' sovet* « donner un conseil », *dat' ruku* « donner la main / le bras » etc.

<sup>1</sup> Chacune des unités analysées possédant de nombreux usages et valeurs, l'accent sera mis pour chacune sur un aspect, jugé central, de sa description. Faute de place, ce choix n'est que minimalement justifié. Quelques références bibliographiques en notes infrapaginales visent à compenser les inévitables raccourcis.

<sup>2</sup> Cf. Camus 2007, 2008.

Elle n'en est pas moins inapplicable dans de très nombreux autres emplois qui ne signifient nullement que quoi que ce soit transite d'un sujet à un autre. Dans les exemples suivants, aucun destinataire n'est ni exprimé, ni même restituable par l'interprétation :

- (16) Корабль дал течь, но мы на плаву.  
*Korabl'-*                    **da-l**                    *teč'-*, *no*    *my*    *na plavu*.  
 Navire                    *dat'-PASS*    fuite, mais nous à flot.  
 «Le navire prend l'eau (a une voie d'eau), mais nous restons à flot »
- (17) Он дал последний рывок и вырвался вперед.  
*On*    **da-l**                    *poslednij rывok*                    *i vyrvalsja*    *vperëd*  
 Il    *dat'-PASS*    dernier à-coup                    et s'échappa    en-avant  
 « Il donna un dernier coup de reins et se lança dans une échappée. »
- (18) Ну ты дал!  
*Nu*    *ty*                    **dal!**  
 Alors tu                    *dat'-PASS*  
 « Alors là, tu as fait fort ! »

(16) signifie l'entrée du sujet *korabl'* « bateau » dans un état qui serait glosé par la construction de localisation (16') :

- (16') *V*    *korable*                    *teč'*  
 Dans bateau-PREP                    fuite  
 « Le bateau a une voie d'eau »

(17) prédique un événement (une « occurrence » de procès) : le radical du substantif suffixé *ryv-ok* « un à-coup » se retrouve dans le verbe *rvat'sja* « s'élancer », *vrvat'sja* « s'échapper, s'extraire ».

Enfin, d'une ou plusieurs actions qu'on n'explicite pas, l'exclamation (18) ne relève que la part déterminante prise par son agent (« tu »), source d'admiration, de stupéfaction ou encore de réprobation.

Qualifier ces emplois de collocations (16, 17) ou d'expression exclamative (18) laisse entière la question du rôle accordé à *dat'*.

## 2.2. *Dat'* n'est pas « cause to have »

La causation n'est pas inscrite dans la glose russe procurée par Apresjan : « Faire en sorte qu'autrui possède ». La locution « afin que, en sorte que + subj. » (en russe : *tak, čtoby*) peut être prise au sens strict : la possession devient possible grâce à *dat'*, mais elle n'est aucunement construite par *dat'*.

Par exemple : *Mne dali 20 kop.* « on m'a donné 20 kopecks » n'implique pas nécessairement « j'ai 20 kopecks ». Un contraste fréquent dans les textes consiste précisément à opposer cette séquence à sa converse *Ja vzjal 20 kop.* « j'ai pris 20 kopecks » qui fait de *ja* « je » un détenteur-possesseur de 20 kopecks. Dans l'exemple suivant, les pièces données sont tout simplement jetées ostensiblement dans l'assiette :

- (19) В буфете с 20 коп. дали 30 коп. сдачи, но я не взял и мне за это выдали старый и грязный голландский сыр.<sup>3</sup>  
*V bufete s 20 kop. da-l-i 30 kop. sdači,*  
*no ja ne vzja-l [i mne za èto vydali staryj i grjaznyj*  
*gollandskij syr].*  
 Au buffet de 20 kop. *dat'*-PASS-PLUR 30 kop. de monnaie,  
 mais je NEG prendre-PASS [...] (Époque soviétique) Au buffet on m'a rendu 30 kopecks sur 20, mais je ne les ai pas pris [, ce qui m'a valu en prime un morceau de gouda vieux et sale].

Si le verbe *dat'* suffisait en soi à transformer le destinataire en détenteur ou possesseur, on ne voit pas comment celui-ci aurait la latitude de refuser de devenir ce qu'il est devenu ; le verbe et son contexte seraient en totale contradiction.

Plus généralement, la thèse qui interprète *dat'* sur le modèle de la transmission réussie (*sic* : « *udavšajasja peredača* », Rozina, 2005) revient à attribuer à la sémantique du verbe tous les ingrédients d'un seul des scénarios qu'il contribue à décrire. Dans l'optique d'une lecture compositionnelle de *udat'sja*, la définition doit ne retenir des emplois de *dat'* que ce qui relève en propre de ce lexème. *Dat'* n'exprime pas plus en soi un acte de transmission ou même d'acquisition qu'il n'exprimait l'apparition d'une fuite d'eau, un à-coup ou quelque action d'éclat implicite. S'agissant de chacun de ces procès P

<sup>3</sup> Tous les exemples ont été validés par plusieurs informateurs. Sauf indication du contraire, ils proviennent de textes en ligne.

possédant en soi ses propres modalités de validation, nous dirons que **dat' introduit un terme D qui détermine la validation de P (au sens « P est le cas »)**.

**D** peut s'interpréter comme déclencheur ou actualisateur suivant qu'il est requis contextuellement ou non, qu'il possède *a priori* un rôle d'« *impedimentum* » (facteur d'empêchement) potentiel, ou que ce rôle ne soit envisageable qu'après coup (« si D n'avait pas été là... »). Les interprétations des emplois auxiliés de *dat'* donneront une idée de cette variation ; soit la séquence suivante :

(20)    Дай знать о себе!  
           *Daj*            *znat'*                            *o*                    *sebe*  
           *dat'.IMP*      savoir/connaître      au\_sujet\_de    soi.PREP

Cette séquence peut correspondre à au moins trois types de relation entre l'interlocuteur (correspondant à **D**) et le locuteur, et trois traductions (entre crochets sont ajoutées des indications sur les contextes) :

- Injonction / incitation : – l'interlocuteur est absent, on lui demande d'apparaître.  
 « Manifeste-toi [si tu es là]. »

cf. *Daj posmotret'!* littéralement *Donne regarder* qui peut se rendre « Fais voir ! », ou « Montre ! ». Aucune résistance de D n'est *a priori* envisagée.

- Mettre sur la bonne voie – l'interlocuteur, bel et bien présent, est toutefois dans une position d'indétermination quant au procès ; il est enjoint à faire preuve d'initiative :  
 « Fais toi connaître (c'est dans ton intérêt). »

Cette valeur se retrouve dans *Dajte ja Vas provožu!* littéralement *Donnez je vous raccompagnerai*, qui correspond au français « Allez, je vous raccompagne », ou même à « Laissez-moi vous raccompagner » employé comme formule de politesse.

- Prévenir un refus – on prie l'interlocuteur de ne pas s'opposer au procès :  
 « Donne de tes nouvelles [je t'en prie] ! »

cf. *Daj vyskazat'sja!* littéralement *Donne m'exprimer* « Laisse-moi m'exprimer », c'est-à-dire « Ne m'empêche pas de parler ! ».

Ces emplois modaux illustrent en outre le point suivant : c'est fondamentalement une relation binaire entre le terme **D** et une relation prédicative **P** non actualisée qui est mise en jeu par *dat'*. L'analyse binaire est également licite pour l'exemple emblématique de la valeur de transmission :

- (21) Саша дал Пете книгу.  
*Saša (=D) dal Pet-e knig-u*  
 Sacha *dat'*-PASS Pierre-DAT livre-ACC  
 « Sacha a donné un livre à Pierre. »

Les termes soulignés constituent un état de choses « **P** » complexe : **P** correspond à la mise en relation du destinataire représenté par un syntagme nominal au datif, et de l'objet cédé ; **D** s'interpose :

=> (destinataire) Pierre<sup>Datif</sup> **Sacha**<sup>Nominatif (=D)</sup> livre<sup>Accusatif</sup>

Ainsi, l'apport de *dat'* réside dans l'introduction de Sacha sur qui, désormais, repose la relation livre/Pierre. Des exemples tels que (19) montrent clairement que l'introduction de **D** par DAT' ne suffit pas en soi à transformer Pierre, du destinataire qu'il était, en possesseur ou détenteur. Autrement dit, le contexte peut confirmer ou infirmer la transformation du destinataire (marqué par le datif) en possesseur, puisque *dat'* n'affecte celui-ci qu'indirectement ; *dat'* a pour fonction d'introduire une instance extérieure à P, et cette instance tierce devient l'unique source de validation de P. Un don a bien lieu, que Pierre entre en possession du livre ou non. Où le don confine à l'aliénation...

Ajoutons un argument fort en faveur de l'hypothèse avancée : dans les emplois du verbe *dat'* à des formes finies, **D** est toujours le sujet syntaxique. Autrement dit, le russe moderne standard ignore les emplois impersonnels de *dat'*. Quant aux attestations dialectales d'emplois impersonnels de *dat'*, elles sont rares et circonscrites.

Les limites du présent article ne permettent pas de passer en revue un échantillon représentatif des emplois du verbe *dat'* donné comme un des 100 vocables les plus



fréquents du russe contemporain (Zasorina, 1977). En revanche, l'hypothèse peut être illustrée à petite échelle grâce à des manipulations élémentaires sur un sous-corpus :

(16, déjà cité) Корабль дал течь, но мы на плаву  
*Korabl' da-l teč', no my na plavu.*  
 Navire dat'-PASS fuite, mais nous à flot  
 «Le navire prend l'eau (a une voie d'eau), mais nous restons à flot »

*Korabl'* « navire » peut être remplacé *mutatis mutandis* par *bak* « réservoir » ou *akvarium* « aquarium » : « le réservoir / l'aquarium a une fuite » ; comparer avec l'impossibilité de (22) :

(22) \* Кран дал течь  
 \**Kran da-l teč'*  
 \*Robinet dat'-PASS fuite

(22') Кран потёк  
*Kran potëk*  
 Robinet fuire.PASS  
 « Le robinet fuit »

« Bateau », « aquarium » et « réservoir » se définissent par leur résistance au passage de l'eau : c'est à ce titre que leur prise en compte est déterminante pour la fuite (et il ne viendrait nullement à l'esprit de les décrire comme causateurs). Il n'en va pas de même du robinet, mécanisme qui stoppe ou ne stoppe pas l'eau suivant l'état dans lequel on le place, d'où l'impossibilité signalée en (22).

(23) Я ей дал пощёчину.  
*Ja ej da-l poščëč'in-u.*  
 Je elle.DAT dat'-PASS gifle-ACC.  
 « Je lui ai donné une gifle. »

(23') ??Я ей дал поцелуй.<sup>4</sup>  
 ??*Ja ej da-l poceluj.*  
 ??Je elle.DAT dat'-PASS baiser.

<sup>4</sup> Contrainte relevée par O. N. Selivërstova 1975, 2004.

Cette séquence n'est guère acceptable, sauf réinterprétation contextuelle de *poceluj* au sens de « cadeau », cf. *podarit' poceluj* « offrir un baiser », « donner l'offrande d'un baiser », ou encore en présence de déterminants qualifiant *poceluj* : *dat' poceluj Iudy* « donner le baiser de Judas ». Alors qu'en français, *Je lui ai donné un baiser* ne pose pas plus de difficulté que ses traductions littérales dans de nombreuses langues<sup>5</sup>.

Le baiser, même donné à la dérobade ou déposé furtivement, est un événement (cf. le préfixe *po-* dans *poceluj*<sup>6</sup>) qui implique pleinement le destinataire. Alors qu'avec *dat'*, la relation est *a priori* contingente, la cible doit pouvoir se soustraire à moins qu'il ne s'agisse d'un baiser qu'on vole (*ukradennyj poceluj*), et ni le français *donner*, ni *a fortiori* le russe *dat'* ne s'emploie. On vérifie de même :

- (24)    пнуть кого-нибудь ногой  
*pnut' kogo-nibud'                    nog-oj*  
 botter quelqu'un.ACC            pied-INSTR  
 « botter quelqu'un au train »
- (24')    дать кому-нибудь пинка  
*dat' komu-nibud'                    pink-a*  
*dat'    quelqu'un.DAT            coup-de-pied-GEN*  
 « donner un coup de pied à quelqu'un »
- (25)    пнуть ногой в дверь  
*pnut'                    nogoj                    v            dver'*  
 botter                    pied-INSTR    dans    porte  
 « envoyer un coup de pied dans la porte »
- (25')    \*дать пинка в дверь  
 \**dat' pink-a                    v            dver'*  
 \**dat' coup\_de\_pied-GEN    dans    porte*

L'impossibilité de (25') avec une cible inanimée (*dver'* « [la] porte ») confirme que avec le verbe *dat'*, mais non avec *pnut'* « botter », la cible de l'action est en mesure d'esquiver

5 All. *ein Küsschen geben*, angl. *to give a kiss*, persan *bus* (anciennement : *qubla dādan*, esp. *dar un beso* ; hors domaine indoeuropéen : chin. 我给了她一个吻 *Wǒ gěi le tā yī ge wěn* lit. je à/donner lui particule un spécifiqueur baiser, hébr. לתת נשיקה *latet nešikah* « donner [un] baiser » etc. On n'est donc pas étonné de trouver épisodiquement des occurrences de l'expression calquée en russe dans des traductions.

6 Sur la dimension événementielle de *po-*, cf. Camus 1998.

le coup. Au sens d' « asséner (un coup) », *dat'* confère au sujet l'entière maîtrise de l'action.

Enfin, pour montrer sur un seul exemple comment se met en œuvre l'hypothèse que nous construisons dans ces lignes lorsqu'il s'agit d'emplois non spatiaux :

- (26) – Не хочу. – Я тебе дам «не хочу»!  
 – *Ne* *xoč-u.* – *Ja* *tebe* *da-m* '*ne xoč-u*'  
 – NEG vouloir-1sg – Je te.DAT *dat'*-1sg 'NEG vouloir-1sg'  
 « – Je ne veux pas – Il ferait beau voir que tu ne veuilles pas ! »  
 (littéralement : « je t'en donnerai/ficherai du 'je ne veux pas' ! »)

Il s'agit d'un exemple parmi d'autres de la valeur antiphrastique des verbes perfectifs conjugués : *tebe dam*, litt. « je te donnerai », est ironique. Face à une position jugée exorbitante ('*ne xoču*' « je ne veux pas » dont la reprise est obligatoire), **D** réaffirme son droit souverain d'accepter ou pas les caprices d'autrui : un refus n'est licite que s'il émane de **D** ; cela revient par conséquent à une fin de non-recevoir.

Nous avons jusqu'à présent envisagé le contrecoup de *dat'* sur la représentation d'un procès **P** : *dat'* introduit un terme **D** extérieur à **P** qui détermine sa validation. L'ajout du préfixe *u-* ajoute à son tour, nous allons le voir, un autre terme ; mais celui-ci est étranger à *dat'*.

### 3. Le préfixe *u-*<sup>7</sup>

Tout en associant *u-* à la notion de résultat, la littérature<sup>8</sup> souligne le caractère souvent imprévisible et paradoxal des valeurs engendrées par *u-* en fonction des bases verbales et des constructions. Un état préjudiciable dans *učinit'* « faire (quelque chose de mauvais) » construit sur *činit'* « réparer », mais souhaitable dans *usadit'* « asseoir (confortablement) » répondant à *sadit'sja* « s'asseoir » ; réduction dans *uvarit'* lorsqu'il signifie « faire réduire en portant à ébullition (*varit'*) » alors que ce même *u-* figure comme préverbe dans *uveličit'* « agrandir » (cf. adjectif *velikij* « grand ») ; éloignement

<sup>7</sup> Cette section utilise les descriptions procurées par K. Rey (sans date), E. R. Dobrušina, E. Melina, D. Paillard (2001). On se reportera à ce dernier ouvrage pour une critique argumentée des approches Gorelik 2001 et Zaliznjak 2001.

<sup>8</sup> cf. la synthèse procurée par Anna A. Zaliznjak 2001.

dans *uletet'* « s'envoler » sur *letet'* « voler », mais persistance dans *usidet'* « rester assis » sur *sidet'* « être assis », etc.

Je reprendrai ici, puis illustrerai brièvement l'hypothèse avancée dans l'ouvrage Dobrušina, Mellina, Paillard (2001). Cette hypothèse repose sur la notion d'efficacité : en comparant *govorit'* « parler, dire » et *ugovorit'* « convaincre, persuader », les auteurs relèvent que la conviction ne peut pas s'obtenir à partir de l'activité du « parleur » elle-même ; l'efficacité de la parole dépend de l'interlocuteur qui, seul, peut signifier par son acquiescement éventuel qu'il est convaincu.

Les auteurs reprennent cette observation locale comme point de départ à leur analyse de *u-*. Ils l'adaptent au schéma relationnel proposé par D. Paillard pour rendre compte des préverbes du russe ; suivant ce schéma, tout préverbe se représente comme un relateur **R** portant sur deux termes. Dans ce cadre, *u-* est constitutif de la relation « Base verbale » **R** « **Y** » :

- Le résultat **Y** correspond à l'état actuel d'un élément donné ;
- **Y** n'est pas le développement attendu du procès désigné par la base verbale ;
- C'est à partir de **Y** que se détermine la quantité de procès mise en jeu.

Il s'ensuit que la construction de **Y** mobilise un point de vue autre que celui donné par les ingrédients de la base verbale.

#### 4. *\*udat'* vs *udat'sja*

L'impossibilité de *\*udat'* découle de la combinaison des deux caractérisations données.

Il y a en effet contradiction entre :

- **D** est condition *sine qua non* de la réalisation de **P** (= *dat'*) ;
- la mesure de la réalisation de **P** est extérieure aux éléments donnés par la base verbale *dat'* (= *u-*).

Ou inversement : l'efficacité (*u-*) implique un résultat dissocié des efforts déployés par l'agent du procès, alors que *dat'* marque que c'est ce même agent qui détermine la validation de l'état de choses **P**.

### 5. *-sja/-s'*

Rappelons la distribution lacunaire : *\*udat'* mais *udat'sja* « être une réussite », *unesti* « emporter » et *unestis'* « partir ». Autrement dit, dans le cas de *dat'*, la présence du postfixe pronominal *-sja/-s'* rend possible l'ajout du préverbe *u-*.

Une des propriétés principales du postfixe *-sja/-s'* est de rendre un verbe intransitif. Le verbe *dat'* impliquant une relation entre deux termes (dont un de nature prédicative : **P**), cela signifie en l'occurrence ceci : quelle que soit la voix – active, passive ou moyenne –, *-sja/-s'* marque que l'un de ces deux termes est *a priori* affecté à une position, sujet ou complément, mais n'y est pas exprimé ; il n'en est pas moins présent dans l'interprétation, parfois récupérable au sein de l'énoncé.<sup>9</sup>

#### 5.1. *dat'sja*

- *dat'sja* interdit toute interprétation réfléchie qui ferait coïncider le procès **P** avec le terme **D** puisque ce verbe, précisément, a pour fonction de conserver l'écart entre **P** et le terme **D** qui détermine sa validation.

Dès lors, dans tous les cas, la combinaison de *-sja/-s'* avec *dat'* signifie que c'est le terme **D** déterminant **P** qui n'occupe pas la position qui lui est réservée : ce cas de figure recoupe plusieurs variétés de voix passive. Nous distinguerons un passif qui promeut le second terme, et un passif modal.<sup>10</sup>

9 Sur ce point également, je reprends la présentation donnée dans l'ouvrage Dobrušina, Mellina, Paillard (2001) qui parle de « vidage » (*otstranenie*) desdites places. Sont laissés de côté certains problèmes non pertinents pour notre enjeu : *quid* du verbe pronominal *bojat'sja* « avoir peur de » désormais transitif avec les compléments animés ? *quid* des verbes en *-sja* sans correspondant non postfixé ? etc.

10 *Dat'sja* ne possède pas d'emplois réfléchis : **X** est par définition extérieur au procès **P** qu'il conditionne et ne peut coïncider avec lui. En revanche, une interprétation réfléchie est possible avec le pronom objet *sebja*. J'en cite *in extenso* une rare illustration (à l'imperfectif : *dat' sebja*, lit. « donner soi[-même] », description de l'Eucharistie – don ou partage bénévole de soi :

В Иисусе Христе, Воплощенной любви Бога, "eros-agape" принимает наиболее радикальную форму. В смерти на кресте Иисус, жертвуя Себя ради спасения человечества, выразил любовь в наиболее возвышенной форме. Он гарантировал постоянное присутствие этого акта любви в Евхаристии, в которой под видами хлеба и вина Он дает Себя нам как манну, объединяющую нас с Ним. Участвуя в Евхаристии, мы также становимся вовлеченными в Его акт самопожертвования. Мы объединяемся с Ним и с теми, кому Он дает Себя. (Митрополит Тадеуш Кондрусевич, Краткий комментарий к энциклике Бенедикта XVI "Deus caritas est")

## 5.2.1. Passif promouvant le second terme

- L'absence de syntagme nominal représentant **D** peut déboucher sur une interprétation générique de D : quiconque est – ou a vocation à être – agent du procès. Par exemple :

- (40) Ему дасться определенное время на подготовку.  
*Emu da-st-sja opredelënnoe vremja na podgotovku*  
 lui.DAT dat'-3sg-SJA certain temps pour préparation.  
 « Il lui sera donné un temps de préparation. »

Contexte :

« Voici quelques unes des épreuves proposées aux impétrants. (...) Le candidat a pour consigne d'effectuer sa présentation devant un jury. Il lui sera donné un temps de préparation. Pendant sa présentation, il peut utiliser divers moyens, en particulier un projecteur. »

En vertu d'une contrainte générale portant sur la catégorie de l'aspect verbal en russe, cet emploi passif du verbe perfectif *dat'sja* est incompatible avec le passé ; on trouvera donc exclusivement les formes dites « de présent » : « présent-futur » de *dat'sja* (d'où la traduction de (40) au moyen du futur simple français), ou encore « présent » de son dérivé imperfectif *davat'sja*<sup>11</sup> comme dans (41) :

- (41) (Деньги – это вечный двигатель теневой экономики.) Именно ими даются взятки (и оплачиваются наркотики).  
*(Den'gi – èto večnyj dvigatel' tenevoj èkonomiki.)*  
*Imenno imi dajutsja vzjatki*  
*(i oplaçivajutsja narkotiki)*  
 Nommément eux.INSTR *davat'-3.PLUR-SJA* pots-de-vin (...)  
 « (L'argent est le moteur perpétuel de l'économie parallèle).  
 C'est par son truchement que se versent (lit. « se-donnent ») les pots-de-vin et que se règlent les stupéfiants. »

« Dans Jésus-Christ, Amour de Dieu incarné, l' 'eros-agapè' revêt sa forme la plus radicale. En mourant sur la croix, Jésus, par Son sacrifice pour l'humanité, a exprimé l'amour dans sa forme la plus haute. Il a garanti la présence ininterrompue de cet acte d'amour dans l'Eucharistie durant laquelle, sous les espèces du pain et du vin, il Se donne à nous comme une manne qui nous réunit avec lui. En prenant part à l'Eucharistie, nous participons à notre tour à Son sacrifice. Nous faisons un avec Lui et ceux auxquels Il Se donne. »

<sup>11</sup> Voici un contre-exemple apparent :

[titre d'article] *Attestacija dalas' ne vsem* (litt. « L'attestation/accréditation se-donna NEG à-tous. »)

Il s'agit d'un jeu de mots qui projette *davat' attestaciju* « donner une attestation, accréditer » sur la valeur modale du passé du perfectif *dat'sja* impliquant des obstacles à surmonter (cf. *infra*), ce que confirme l'article :

Завершена аттестация руководителей больниц. Из 962 главврачей, подвергнутых «экзамену» Минздравом, только 90 процентов успешно с ним справились.

А вот 67 человек были отстранены от занимаемой должности в силу недостаточной профессиональной подготовки, отсутствия у них организаторских качеств или иных серьезных недостатков....

« La procédure d'accréditation des directeurs d'hôpitaux est close. Des 962 spécialistes soumis à 'l'examen' par le Ministère de la Santé, seulement 90 % l'ont passé honorablement. Alors que les 67 restants ont été démis de leur fonctions pour cause de préparation professionnelle insuffisante, du manque de savoir-faire organisationnel ou autres défauts graves. »

- La réintroduction de réintroduction de **D** dans un « complément d'agent » à l'instrumental est caractéristique du registre didactique. On remarque le pluriel d'auteur dans (42) :

- (42) В прямых скобках нами даются слова, необходимые для понимания текста.  
*V prjamyx skobkax [ ] nami dajutsja slova, neobxodimye dlja ponimanija teksta.*  
 En parenthèses carrées nous.INST davat'-3.PLUR-SJA mots, indispensables pour la compréhension du texte  
 « Entre parenthèses carrées nous donnons (lit. « par-nous se-donnent ») les mots indispensables à la compréhension du texte »

ou encore :

- (43) Прокурор выясняет и дает оценку: кем из руководителей органа проверялись дела оперативного учета; какие указания ими давались в рамках оперативной разработки.  
*Prokuror vyjasnjaet i daet ocenku: kem iz rukovoditelej organa proverjalis' dela operativnogo učeta; kakie ukazanija imi davalis' v ramkax operativnoj razrabotki.*  
 « Le procureur détermine et qualifie : qui des responsables du service étaient en charge du contrôle des activités du service, quelles consignes étaient délivrées par leurs soins (lit. quelles consignes par-eux se-donnaient) lors de la préparation des opérations. »

### 5.2.2. Passif modal

Dans cette rubrique, un facteur dirimant empêche **D** de remplir son rôle déterminant pour la réalisation de **P**. Le référent de **D** s'identifie alors comme simple participant du procès **P**, en bute à une résistance.

- Procès impossible ou difficile

Les énoncés de ce type mettent en scène une résistance non surmontée (énoncés négatifs), ou encore surmontée plus ou moins difficilement par le terme exprimé au datif : ils contiennent alors obligatoirement des compléments adverbiaux comme *trudno* « difficilement », *dorogo* « chèrement », *kakoj cenoj* « à quel prix » et même *legko*

« facilement » dans la mesure où il implique une difficulté attendue. La nature du sujet syntaxique n'est pas fixée ; il peut s'agir d'un agent potentiel ou d'un terme non agentif :

L'exemple (44) illustre, en contexte d'antagonisme, le cas où le sujet syntaxique renvoie à un animé ou assimilable :

- (44) [Titre de brève] 19.11 20:44 – Самара не далась Аэрофлоту, отдав предпочтение KrasAir ("Б")  
*Samara ne dalas' Aëroflot-u,*  
*otdav predpočtenie KrasAir*  
 Samara NEG *dat'*-PASS-FEM-SJA Aëroflot-DAT  
 (...) « La compagnie Samara n'est pas passée sous le contrôle d'Aëroflot et a préféré KrasAir. »

Contexte (Début de la brève) :

Как стало известно "Б", менеджмент авиакомпании 'Самара' подписал договор о вхождении в альянс авиаперевозчиков, создаваемый компанией KrasAir. Подписание этого договора означает, что руководство 'Самары' нарушило соглашение с компанией 'Аэрофлот'

« Notre rédaction apprend que la direction de la compagnie d'aviation Samara a signé un accord la faisant entrer dans l'alliance de transporteurs aériens que crée la compagnie KrasAir (...) La signature de ce contrat signifie de la part de la direction de Samara la rupture de l'accord conclu avec la compagnie Aëroflot. »

Le sujet de *dat'sja* dans (44) n'est pas identifiable au constituant **D** qui détermine la validation du procès : étant donné le procès **P** décrivant la prise de contrôle de la firme par la compagnie aérienne Aëroflot, l'impossibilité d'assigner un élément de **P** au constituant **D** introduit par *dat'* appelle la négation : **P** n'a pas été validé. Comparer (44)-(45) à (46) qui contient le préverbe *otd'atsja* qu'on peut traduire effectivement « se donner à, se livrer à » avec une interprétation réfléchie du postfixe pronominal :

- (45) Россия не далась Наполеону  
*Rossijane da-l-a-s' Napoleon-u*  
 Russie NEG *dat'*-PASS-FEM-*sja* Napoléon<sup>DAT</sup>  
 « La Russie a su résister à Napoléon »
- (46) Россия не отдалась в хищные лапы Запада  
*Rossija ne ot-da-l-a-s' v xiščnye lapy*  
*Zapada*  
 Russie NEG *ot- dat'*-PASS-FEM-*sja* dans mains rapaces  
 de l'Occident



## « La Russie ne s'est pas offerte aux mains rapaces de l'Occident »

(45) constate que les efforts de Napoléon sont restés vains. C'est cet échec que rend la traduction « a su résister » qui s'impose hors contexte ; toutefois, cette traduction attribue trop de responsabilité à la Russie : *ne dalas'* se borne à constater que Napoléon lui-même n'a pas été à la hauteur de ses ambitions. Il en va tout autrement dans (46) qui redonne l'initiative au sujet syntaxique « La Russie » : celle-ci est alors bien en position de succomber (*Rossija otdalas' Zapadu* « La Russie s'est offerte à l'Occident ») ou résister.

Les exemples suivants présentent des objectifs (difficiles) à atteindre ; les sujets syntaxiques représentent des inanimés. Dans ces emplois, le sujet peut être un terme exprimant en soi ou contextuellement un objectif : un obstacle à franchir ou à « prendre », une victoire, un record, un rêve etc.

- (47) Индекс РТС прибавил около 3% и превысил отметку 600 пунктов.  
Важный психологический барьер дался ему с трудом.  
*Indeks RTS pribavil okolo 3% i prevysil otmetku 600 punktov.*  
*Vaznyj psixologičeskij bar'er dalsja emu s*  
*trudom.*  
Importante barrière psychologique *dat'-PASS-sja* lui.DAT avec  
difficulté.  
« L'indice RTS des valeurs boursières cotées en Russie a gagné environ  
3% et dépassé la barre des 600 points. Une importante barrière  
psychologique franchie non sans peine. »
- (48) Теннис. Андрееву не далась планка 1/8 финала *Australian Open*  
*Tennis. Andreevu ne da-l-as' planka..*  
*Andreev-DATNEG dat'-PASS-FEM-sja barre...*  
« Tennis. Andréïev n'a pas passé la barre du 8<sup>ème</sup> de finale de l'Open  
d'Australie »

Le sujet peut également être inscrit dans une téléonomie par *dat'sja* lui-même ; on trouve alors des termes très variés : « disque », « popularité », « croissance », « choix », « combat », « instrument », « déménagement », « concert »... :

- (49) По словам Дэвида Брауна этот диск дался ему тяжелее остальных.  
*Po slovam Dèvida Brauna*  
*ètot disk da-l-sja emu tjazhel-ee ostal'nyx.*

ce disque      *dat'*-PASS-SJA      lui.DAT      difficile-COMP autre-  
GEN.PLUR  
« David Brown déclare que ce disque a été plus difficile à réaliser que les  
autres »

- (50) Местный язык также поразительно легко дался ему, и сейчас он мог  
довольно бегло изъясняться на нем.  
*Mestnyj jazyk takže porazitel'no legko      dalsja      emu,*  
Langue locale aussi étonnamment facilement      *dat'*-PASS-*sja*  
lui.DAT  
*i sečs on mog dovol'no beglo iz"jasnjat'sja na nēm.*  
« Il avait également assimilé la langue du pays avec une facilité  
déconcertante, et maintenant, il pouvait s'exprimer dans cette langue sans  
trop de peine. »

Dans tous ces exemples, le sujet renvoie non à une entité, mais bien à la représentation d'un procès impliquant cette entité, à savoir notre **P** : barrière à surmonter, disque à réaliser, langue à apprendre etc. Quant au composant au datif, il s'agit d'un terme qui ne peut pas se constituer comme le **D** de *dat'*. Comparons cette construction avec celle, très ressemblante, illustrée par (51) :

- (51) Ему встретился Иван.  
*Emu      vstreti-l-sja      Ivan*  
*Lui.DAT      rencontrer-PASS-sja      Ivan*  
« Il a rencontré Ivan (par hasard) » (litt. « À lui s'est rencontré Ivan »)

On entrevoit en quoi réside la différence entre les structures sans *dat'* et avec *dat'* : dans ces dernières, qu'un terme agentif ne puisse pas se manifester en fonction sujet (suivant notre hypothèse de travail sur *-sja* dans ce cas) le prive également du statut de facteur **D** déterminant la validation du procès. Celle-ci est dès lors non effective, ou en bute à la force des choses. Dans (51), en revanche, que l'agent ne soit pas sujet ne s'oppose pas à la validation du procès : la rencontre, pour être fortuite, n'en a pas moins eu lieu.

- Deuxième type d'emplois : exclamation

Un emploi de *dat'sja* est glosé ainsi par le Dictionnaire de l'Académie en 17 volumes : « devenir l'objet de discussions sans fin, monopoliser l'attention ». La syntaxe en est le plus souvent réduite à sujet + *dat'sja* au passé + complément au datif :

- (52) *Dalis' vam dve grivny!*  
 dat'-PAS-PLUR-*sja* vous.DAT deux pièces\_de\_50 k.  
 - Vous y tenez à vos deux pièces !

Contexte :

- Где тут две гривны были на столе? вчера я положил...
- Что это, Илья Ильич, дались вам две гривны! Я уж вам докладывал, что никаких тут двух гривен не лежало...
- Как не лежало! С апельсинов сдачи дали... (Обломов)
- « - Où sont les deux pièces de cinquante kopecks que j'ai posées sur la table hier ?
- Vous y tenez à vos deux pièces, Пля Ильич ! Je vous ai déjà dit qu'il n'y avait aucune pièce
- Comment ça aucune ! On m'a rendu la monnaie des oranges...»

Le terme *dve grivny* « deux pièces » est présenté comme suscitant chez le sujet exprimé par le composant datif (« vous ») un intérêt opiniâtre (cf. la traduction par « vos deux pièces ») et disproportionné. Le postfixe *-sja* entérine une absence : celle d'un référent venant instancier **D** pour autoriser la mise en relation « vous » / « les deux pièces ». Il s'ensuit que cette relation, qui correspond au terme **P** requis par le fonctionnement de *dat'*, peut être mise en question en tant qu'objectif ; ces énoncés comportent parfois les interrogatifs *začem* ou *čego* « à quoi bon » ; en voici quelques exemples non commentés :

- (53) Чего им эта Москва далась (...)  
*Čego im èta Moskva da-l-a-s'*  
 À quoi bon il -DAT.PLUR cette Moscou *dat'-PASS-FEM-sja*  
 « Qu'en ont-ils après Moscou ? »

Contexte :

Международный порт под боком, таможня своя – чего им эта Москва далась, когда можно напрямую везти?

*Meždunarodnuij port pod bokom, tamožnja svoja - čego im èta Moskva dalas', kogda možno naprjamuju vezti?*

« Un port international à disposition, une douane toute acquise – qu'en ont-ils après Moscou, alors qu'ils peuvent faire la route directement ? »

- (54) Зачем она далась тебе?  
*Začem ona da-l-a-s' tebe*  
 А quoi bon elle *dat'-PASS.FEM* toi-DAT  
 « Pourquoi t'obsède-t-elle à ce point ? »

Contexte :

- Пусти меня, отец, туда.
- Куда?
- На ту звезду, что носит имя человека.

- О горе, горе мне. Эх ты, моя надежда, зачем она далась тебе? Ведь возвратившихся оттуда нету...
- Папа, laisse-moi y aller.
- Où ça ?
- Sur cette planète qui porte le nom d'un humain.
- Oh malheur ! Voyons, espoir de ma vie, pourquoi t'obsède-t-elle à ce point ? Tu sais bien que personne n'en est revenu...

#### 6. *udat'sja* « être une réussite »

Au verbe non-pronominal *dat'* répond le substantif *dača* qui peut se traduire littéralement « octroi » : il désigne tantôt le procès de « cession », tantôt un bien cédé, typiquement un bien immobilier, d'où le sens de « maison de campagne (jadis octroyée en récompense de services) ; *datcha* ». Dans ces deux interprétations sont impliqués deux sujets : **un** bénéficiaire ou nouveau propriétaire suivant que **P** représente une acquisition ou un état ; et **D**, condition *sine qua non* de **P**.

Il n'en va pas de même pour le dérivé en *u-* : *udača* « réussite » implique bien un bénéficiaire (celui à qui profite la réussite), mais ce bénéficiaire n'est pas redevable à un tiers. On retrouve le mécanisme du passif modal, cette fois-ci en interaction avec *u-*. Comparons le verbe *udat'sja* à *dat'sja* modal : *dat'sja* ne s'emploie pas sans complément adverbial, mais il n'en va pas de même avec *udat'sja*. Comparer :

- (55) \* Торт (мне) дался.  
*Tort* (mn-e) *da-l-sja*  
 gâteau (moi-DAT) *dat'-PASS-sja*
- (56) Торт дался мне кровью, потом и нервами.  
*Tort da-l-sja mne krov'-ju, pot-om*  
*i nerv-ami*  
 gâteau *dat'-PASS-sja* moi.DAT sang-INSTR, sueur-INSTR  
 et nerfs-INSTR.PLUR  
 « Le gâteau m'a coûté sang, sueur et nerfs. »

*versus* :

- (57) Торт (мне) удался (на славу).  
*Tort* (mn-e) *u-da-l-sja* (na slav-u)  
 gâteau (je-DAT) *u-dat'-PASS-sja* (à perfection-ACC)

« Le (/mon) gâteau est une réussite (totale). »

ou encore :

(58) \* Инструмент дался.

*Instrument da-l-sja*

Instrument *dat'-PASS-sja*

(59) Инструмент дался ему легко.

*Instrument da-l-sja emu legko*

Instrument *dat'-PASS-sja lui.DAT facilement*

« Il maîtrisa vite l'instrument »

Contexte :

Инструмент дался ему легко, и вскоре Джо сам начал давать уроки игры.

*Instrument da-l-sja emu legko, i vskore Dzho sam načal davat' uroki igry*

« Il maîtrisa vite l'instrument, et bientôt Jo commença a donner lui-même des leçons de guitare. »

versus :

(60) (au sujet de la première réalisation d'un luthier célèbre)

Инструмент удался.

*Instrument uda-l-sja.*

Instrument *u-dat'-PASS-sja.*

« L'instrument était réussi »

Le complément adverbial de (56) et (59) justifie l'impossibilité pour le sujet de figurer en qualité de **D** déterminant le procès sans partage : s'interposent des difficultés qu'il faut surmonter. Ce complément n'est pas nécessaire dans le cas de *udat'sja* (57, 60) parce qu'avec le préverbe *u-*, conformément à l'hypothèse reprise ici, le résultat du procès est indépendant des efforts investis par son agent et des écueils rencontrés.

Si les analyses qui précèdent sont exactes, elles confirment la piste compositionnelle : avec *udat'sja*, la notion de « réussite » est construite par combinaison des mécanismes respectifs à l'œuvre dans *dat'sja* et dans *u-*. Qualifier une tarte de réussite (verbe *udalsja* à valeur de parfait, ou substantif *udača*)<sup>12</sup> signifie d'une part que le procès P impliquant

<sup>12</sup> *Udača (tort udača)* est aussi le nom courant d'un gros gâteau à la crème.

ce terme, à savoir la confection de la tarte, se trouve privé du facteur D déterminant sa validation ; de son côté, *-u* caractérise l'état actuel de la tarte comme un développement inattendu du procès en question : tout repose *in fine* sur le jugement qui vient constater la réussite.

En somme, cette réussite-là échappe au pâtissier. Il en va de même pour un article : son auteur peut tout juste espérer avoir réussi, ou craindre l'inverse.

### Travaux cités

Camus R., 1998, "Quelques considérations sur le préverbe *po-* en russe contemporain", *Revue d'Etudes Slaves*, 70/1, 1998, pp. 101-112. (cette publication et les suivantes sont en ligne sur la page internet de l'auteur).

Camus R., 2007, « Leksema DAT': o leksičeskix posledstvijax grammatičeskix svojstv » (« Le lexème russe DAT': des conséquences lexicales des propriétés grammaticales », *Materialy XXXVI meždunarodnoj filologičeskoj konferencii. 12-17 marta 2007 g. Sankt-Peterburg. Vyp. 14. Leksikologija i leksikografija (rusko-slavjanskij cikl). - SPbGU, 2007.*

Camus R., 2008 « Du slavon en russe contemporain : caractérisation générale et l'exemple de *da* à valeur optative », in *Construire le temps. Etudes offertes à J.P. Sémon*, Paris, IES, 2008, pp. 403-427.

Dobrušina E. R., Mellina E. A., Pajjar [=Paillard] D., 2001, *Russkie pristavki : mnogoznačnost' i semantičeskoe edinstvo* (sbornik), M., Russkie slovari.

Gorelik E.V., 2001, « Opisanie glagol'noj pristavki *u-* », *Moskovskij lingvističeskij žurnal*, (tematičeskij vypusk: "Glagol'nye prefiksy i prefiks'al'nye glagoly") 5/1, pp. 37-68.

Paillard D., 2004, « À propos des verbes préfixés », *Slovo* 31, pp. 13 – 44.

Rey K, Ss date, *Description du préverbe russe u- (usadit' etc.)*, Mémoire de maîtrise soutenu sous la dir. de Chr. Bonnot, INALCO (mémoire déposé à la Bibliothèque de l'INALCO).

Rozina, R. I., 2005, *Semantičeskoe razvitie slova v russkom literaturnom jazyke i sovremennom slenge*, « Azbukovnik », M.

Selivërstova O. N., 1975, *Komponentnyj analiz mnogoznačnyx slov (na materiale nekotoryx russkix glagolov)*, M., Nauka.

Selivërstova O. N., 2004, *Trudy po semantike*, M. « Jazyki slavjanskoj kul'tury ».

Vogüé (de), S., 1991, « La transitivité comme question théorique : querelle entre la théorie des Positions de J.C. Milner et la Théorie des Opérations Prédicatives et Enonciatives d'A. Culioli », in *LINX* n°24, pp. 37-64

Zaloznjak A. A., 2001, « Semantičeskaja derivacija v značenii russkoj pristavki 'u-', *Moskovskij lingvističeskij žurnal*, (tematičeskij vypusk: "Glagol'nye prefiksy i prefiksals'nye glagoly") 5/1, pp. 69-84.

Zasorina, L. N., 1977, *Častotnyj slovar' russkogo jazyka*, M.