



HAL
open science

Introduction

Olivier Brito

► **To cite this version:**

Olivier Brito. Introduction. SpécifiCITÉS. La revue des Terrains Sensibles, 2021, n° 15 (1), pp.3.
10.3917/spec.015.0003 . hal-03542706

HAL Id: hal-03542706

<https://hal.parisnanterre.fr/hal-03542706>

Submitted on 25 Jan 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Olivier BRITO

Université Paris Nanterre, CREF

Introduction in *Spécificités : la revue des terrains sensibles*, 2021/1 n° 15, p.3

Introduction

Il n'est jamais aisé de se lancer dans un projet éditorial sur le thème de la pauvreté. Sa banalité et sa permanence à travers le monde et les siècles en font un objet d'étude ambitieux. Comment oser s'attaquer à un problème social immuable pour lequel, malgré des programmes étatiques, des investissements, des expertises multiples, nous n'avons pas encore trouvé de solution permettant son éradication ?

Dans cette brève introduction, nous souhaitons dans un premier temps essayer de qualifier le présent numéro. Pour ce faire, il nous paraît important de reprendre la terminologie de Gans (1994), pour qui la pauvreté est un objet de recherche « glissant », et préciser que les contributions présentées renvoient parfois aux grands débats publics qui mobilisent des dialogues contradictoires sur les pauvres. Les textes présentés font également écho à l'idée d'une pauvreté comme sujet d'étude « mouvant » (Duncan et al. 1984). En effet, à l'origine, ce projet éditorial était pensé autour d'un nombre d'articles plus important, mais des contributeurs, au regard de la lenteur du processus éditorial, ont renoncé à publier des analyses qu'ils percevaient comme obsolètes deux ans après leur première rédaction. C'est notamment le cas de travailleurs sociaux œuvrant dans le champ du logement d'urgence dans des dispositifs qui n'existent plus. Nous avons également dû nous résigner à ne pas publier des témoignages de professionnels exerçant en bidonville dans le champ scolaire, car ils n'étaient plus en postes et nous n'avons pas pu les joindre pour relire et valider les articles rédigés à leur sujet. Un dernier point de repère qui nous aide dans cette volonté de caractériser ce numéro, réside dans notre volonté d'examiner la pauvreté à travers le point de vue des personnes qui sont en première ligne, en tant que professionnels, volontaires, habitants. Nous adhérons ainsi aux propos de Lister (2004) qui considère qu'une telle démarche relève plus d'une philosophie qu'une méthode.

Dans la lignée de la politique éditoriale de la revue *Spécificités*, qui assume et revendique sa nature « Interface », les contributions présentées émanent de chercheurs, de professionnels, de volontaires, et d'étudiants. Cette diversité des points de vues, souvent matérialisée par une hétérogénéité sur le plan formel, permet la production d'analyses « situées », qui tiennent compte d'une multitude d'enjeux. Ainsi, certains articles renvoient à la résilience et aux stratégies d'adaptation positive face à une forte adversité en lien avec la pauvreté. D'autres, interrogent l'investissement parental, les attitudes, valeurs et croyances vis-à-vis de l'insertion sociale. Une lecture transversale du numéro permet de dresser un double constat concernant l'analyse des liens entre éducation et précarité. D'une part, les contributions esquissent une certaine écologie de la pauvreté dans laquelle l'environnement physique et une exposition cumulée à plusieurs facteurs de risque sont déterminants. D'autre part, la question scolaire occupe une place centrale.