



HAL
open science

Journée de psychoéducation pour les personnes souffrant de TDAH et d'addiction: ADHDDay

Norman Therribout, Emily Karsinti, Alexandra Dereux, Florence Vorspan,
Lucia Romo, Romain Icick

► To cite this version:

Norman Therribout, Emily Karsinti, Alexandra Dereux, Florence Vorspan, Lucia Romo, et al.. Journée de psychoéducation pour les personnes souffrant de TDAH et d'addiction: ADHDDay. 16e colloque international ATHS, Oct 2023, Biarritz, France. 2023. hal-04265030

HAL Id: hal-04265030

<https://hal.parisnanterre.fr/hal-04265030>

Submitted on 30 Oct 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

JOURNEE DE PSYCHOEDUCATION POUR LES PERSONNES SOUFFRANT DE TDAH ET D'ADDICTION : ADHDAY

Norman Therribout^{1,2,3,4}, Emily Karsinti^{1,2,3,4}, Alexandra Dereux^{1,2,3}, Florence Vorspan^{1,2,3}, Lucia Romo^{4,5,6}, Romain Icick^{1,2,3}

¹Département universitaire de psychiatrie et médecine addictologique, Hôpital Fernand-Widal (AP-HP Nord), Paris, France ; ²FHU NOR-SUD Network of research in substance use disorders, Paris, France ; ³Inserm UMRS-1144, Université de Paris, Paris, France ; ⁴Laboratoire Clipsyd EA 4430, Université Paris-Nanterre, Nanterre, France ; ⁵Assistance Publique – Hôpitaux de Paris, Hôpital Raymond-Poincaré, Garches, France ; ⁶CESP, U1018 INSERM UPS UVSQ, Villejuif, France

INTRODUCTION

Le Trouble du Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDAH) est très fréquent chez l'adulte

- 3% en population générale (Fayyad et al., 2017)
- 20% en cas de Trouble de l'Usage de Substances (TUS) (van Emmerik-van Oortmerssen et al., 2012).
 - Profils cliniques plus sévères (Icick et al., 2020)
 - **Besoin de modules spécifiques de psychoéducation (PE):** acceptabilité au format de groupe ?

➢ Journée de PE « Bipolar Day » (Centre Expert des Troubles Bipolaires Fondamental) => **ADHDay**.

➢ Nous présentons ici le contenu de cette journée, le profil des participants, et les premiers résultats des questionnaires de connaissances. Notre hypothèse générale était une bonne acceptabilité.

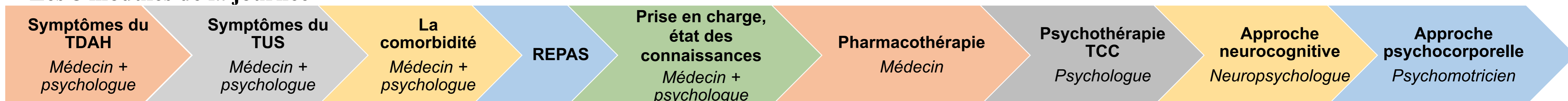
METHODE

La plupart des participants avaient bénéficié d'une évaluation pluridisciplinaire de leur TDAH dans notre hôpital de jour (Therribout et al., 2022). Un proche de leur choix pouvait participer.

Les participants estimaient en début et en fin de journée leur niveau de connaissance sur le TDAH et le TUS de 0 à 100% puis passaient un test de connaissances.

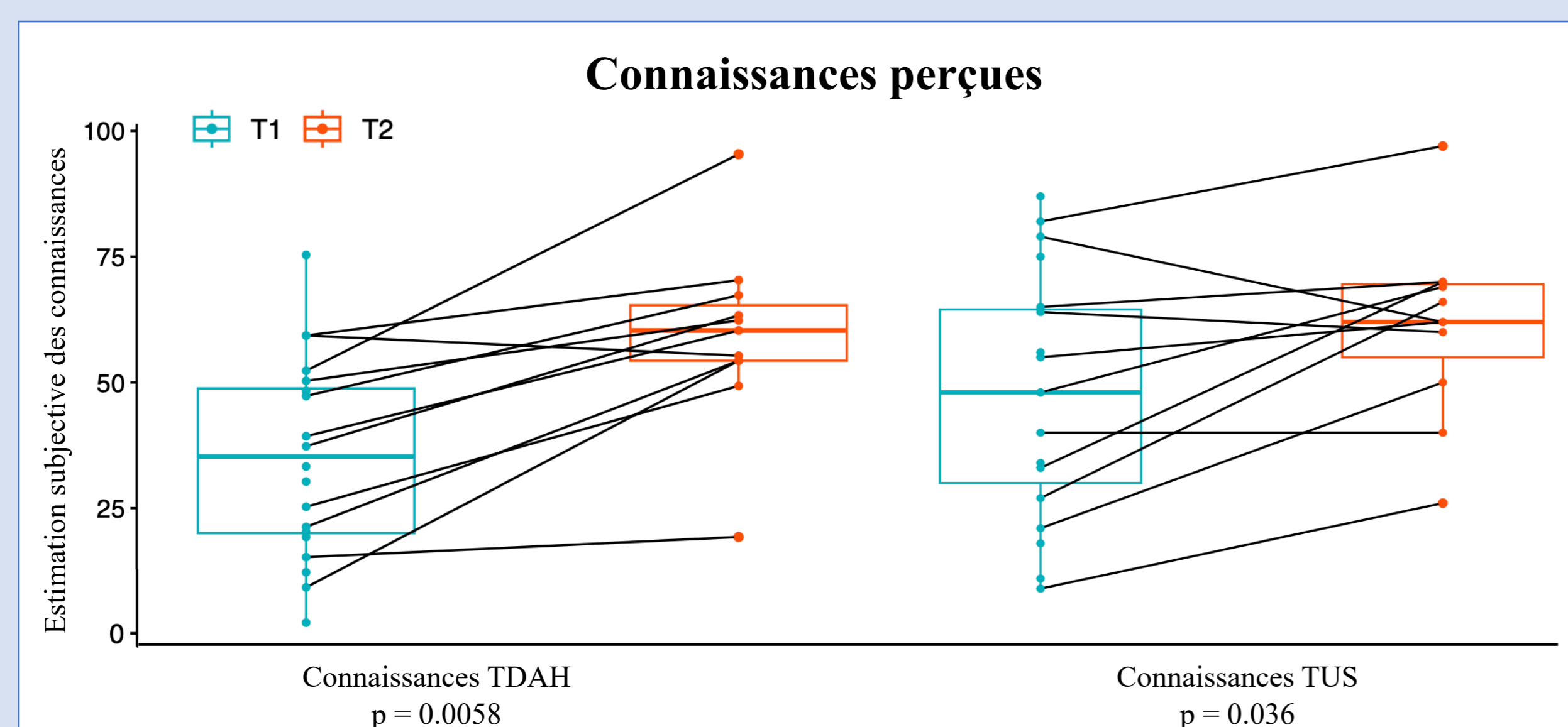
Nous décrivons ici les caractéristiques des 20 premiers participants (dont sept proches) inclus en deux journées: variables sociodémographiques, cliniques, et 11 questionnaires de connaissances sur TDAH et sur TUS en début vs. fin de journée. Nous avons comparé certaines caractéristiques par des tests bilatéraux non paramétriques (risque $\alpha = 5\%$).

Les 8 modules de la journée



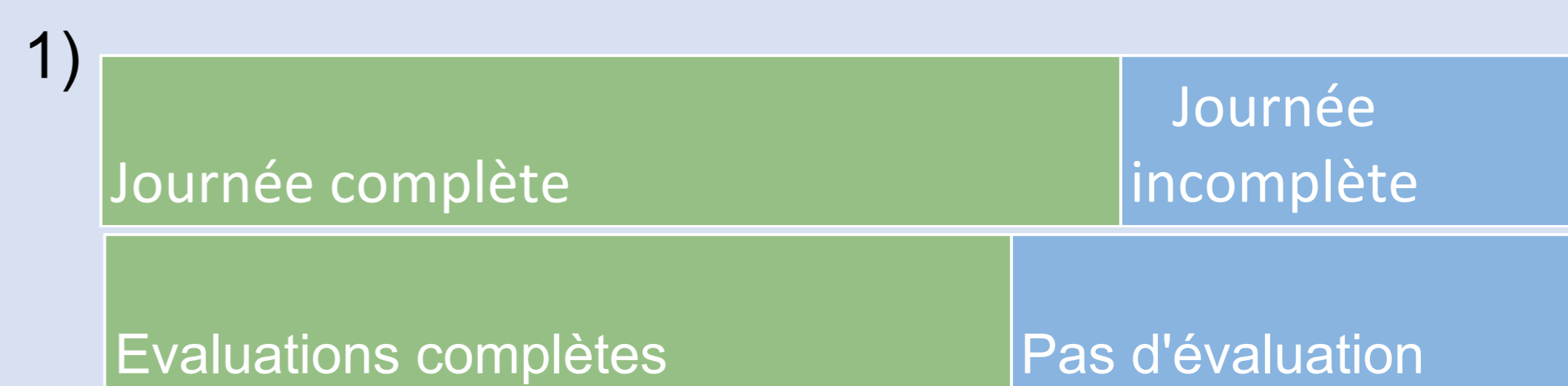
RESULTATS

- **Age moyen 39 +/- 10 ans, Huit femmes (40%).**
- **Age du diagnostic (patients)**
 - TDAH: médiane =18 ans (IQR = 15-24)
 - TUS *principal*: médiane =31 ans (IRQ = 26-39)
- Médiane de symptômes à l'échelle ASRS18 =13 (IQR = 10-14)



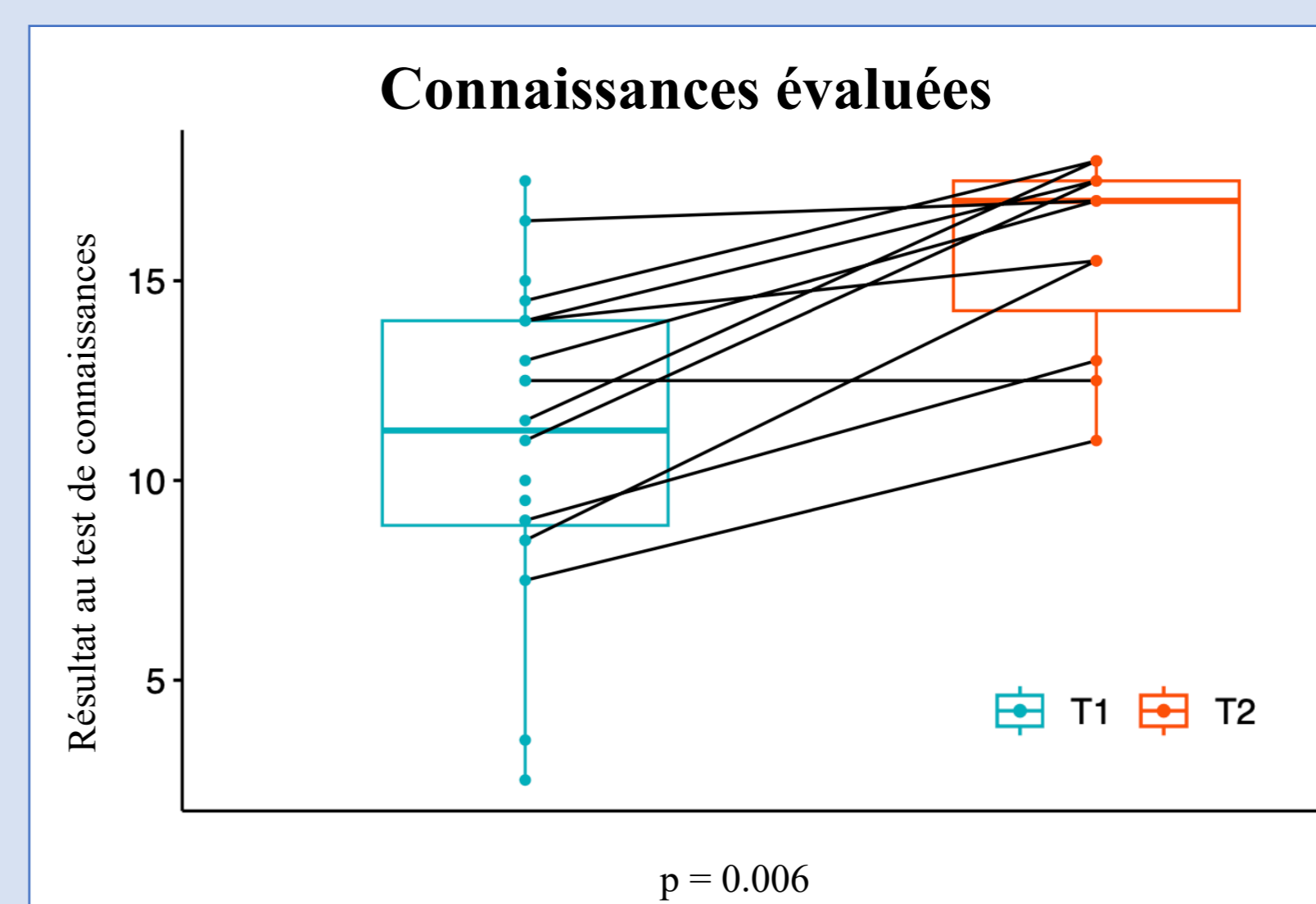
3) Au test de connaissances évalué sur 20 points les participants obtiennent un score médian de 11 (IQR = 8 – 14) avant l'intervention, contre un score médian de 17 (IQR = 14 – 17) après l'intervention (p=0,006)

Au questionnaire de satisfaction en 10 items sur une échelle de Likert allant de 0 à 5, le score médian était de 4 (IQR = 4-5).



Motifs d'arrêt: symptômes anxieux, impératifs personnels, intérêt réduit pour les thématiques de l'après-midi, difficultés attentionnelles.

2) Les participants estimaient leur niveau initial de connaissances plus élevé pour le TUS que le TDAH (médiane =48 vs. 35, maximum =87 vs. 75, respectivement ; p =0,0071).



DISCUSSION

Sur 9 patients, deux ont interrompu la journée en raison de symptômes d'inconfort. La PE en une journée du TDAH comorbide d'un TUS semble montrer une acceptabilité modérée. Nos résultats préliminaires suggèrent une amélioration des connaissances sur les deux troubles au cours de la journée. Ces données permettront à d'autres groupes d'utiliser ce format court de PE et préparent des études comparatives pour évaluer leurs bénéfices.